

DER WEG ZUM ABITUR

AM G.C. LICHTENBERG-
OBERSTUFENGYMNASIUM



- ▶ **Das LOG ist die Oberstufe des Schulverbundes:**
Koordinatoren regeln die fachliche Zusammenarbeit mit den IGS der Region



SCHULVERBUND



Berufsausbildung

Universität

Fachhochschule



Realschule

Gesamtschule

Gymnasium

SCHULLAUFBAHN



- ▶ **Eigene Stärken erkennen – Schwächen meistern!**
- ▶ Bin ich zum Lernen generell motiviert?
- ▶ Kann ich unter Leistungs- und Zeitdruck arbeiten?
- ▶ Lese und schreibe ich auch längere Texte gern?
- ▶ Macht mir Arbeit an komplexen Aufgabenstellungen Freude?
- ▶ Welches Ziel habe ich?

ALLGEMEINE VORAUSSETZUNGEN



Das LOG ist die größte Oberstufe im MKK:

- ▶ **Lernen im Klassenverband** (enge Betreuung durch KL)
- ▶ **Kompensationsangebote z.B. in den Fächern Deutsch und Mathematik**
- ▶ **Differenzierte Wahl der Fremdsprachen**
- ▶ **Wahl zwischen Kunst, Musik und Darstellendem Spiel**
- ▶ **Umfangreiche Berufs- und Studienorientierung**
- ▶ **Größtes Kursangebot in der Qualifikationsphase**

EINFÜHRUNGSPHASE



Allgemeine Hochschulreife (Abitur)



Qualifikationsphase (2 Jahre)

Kursunterricht (darunter 2 Leistungskurse),
Abiturprüfungen im letzten Halbjahr



Einführungsphase (1 Jahr)

Kurswahl Q-Phase: Mitte 2. Halbjahr

ORGANISATION DER OBERSTUFE



▶ **1. Hj. Jg. 10: Halbjahreszeugnis + Empfehlung der Klassenkonferenz**

Anmeldung bei weiterführender Schule: bis 01.03.

(bis 2 Wo. nach Beginn 2.Hj. über abgebende Schule)

▶ **Versetzung in die E-Phase (Gymnasium)**

▶ **Mittlerer qualifizierender Realschulabschluss**

▶ **Mittlerer Abschluss mit Notendurchschnitt**

∅ besser als 3,0 in D, M, 1.FS + eine NaWi +

∅ besser als 3,0 in den übrigen Fächern

Eignungsfeststellung durch die Klassenkonferenz

(positive Prognose bezügl. Lernstand und -entwicklung)

ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

(§§ 59.4 + 64 VOBGM, § 2 OAVO)

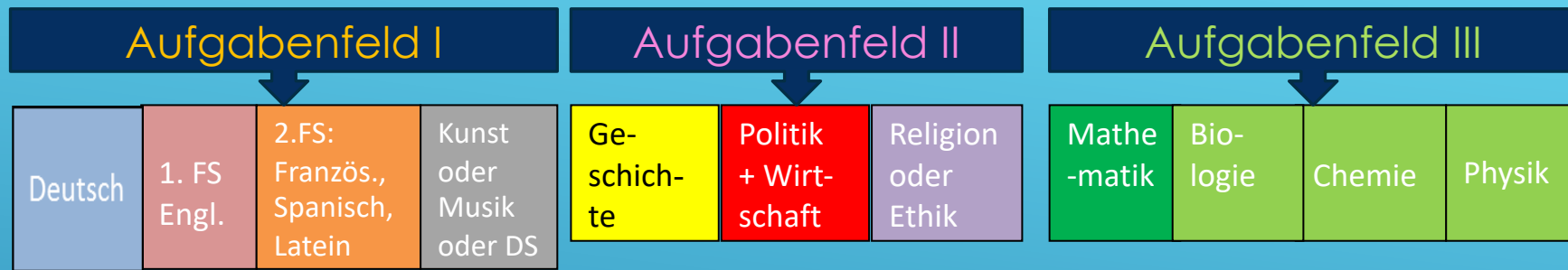


- ▶ Variante 1: fortgeführte 2. Fremdsprache:
 1. ab dem Jahrgang 7
 2. ab dem Jahrgang 9 (3-4 WoStd.)**Englisch, Französisch, Spanisch, Latein**
Abwahl nach E-Phase möglich (oder 2. NaWi)

- ▶ Variante 2: neu beginnende 2. Fremdsprache: (4 WoStd.)
Französisch, Spanisch, Latein
Belegverpflichtung bis Abitur, Wertung von Q3 + 4

ZWEITE FREMDSPRACHE

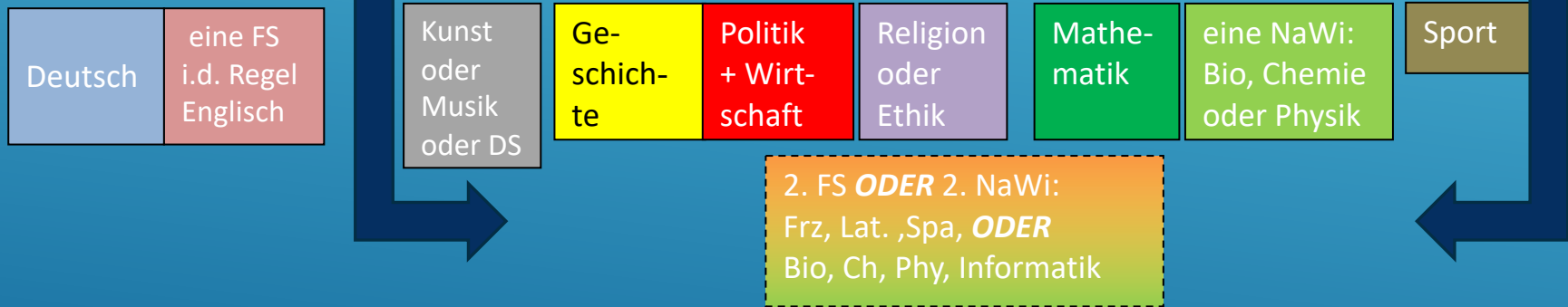




Sport

+ eventuell **Wahlfach** (freiwillig): Informatik oder Erdkunde

12

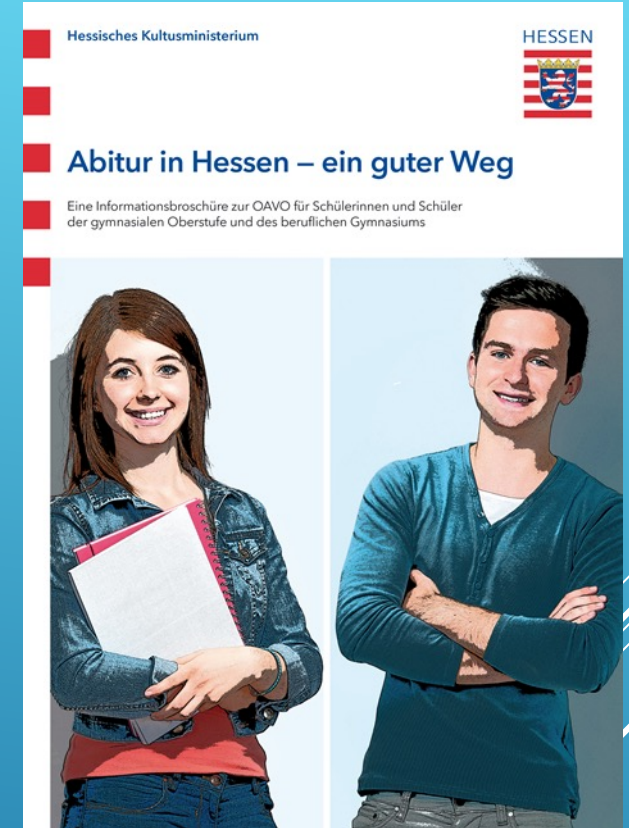


13



Nvpl Std. 0/50	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		
1 8:00 - 8:45		ROS - E1POWI08 131	TRÄ - E1SPO08 TH-2	REI - E1BIO08 006	STEI - E1F03 131	BRA - E1L(11)0 104	
2 8:45 - 9:30	BRA - E1L(11)01 104	REI - E1BIO08 025					
3 9:50 - 10:35	TRÄ - E1G08 131	STEI - E1F03 131	TRU E1RE 142	DIWI E1ET 107	MAS E1RK 143	MITK - E1E08 131	WE - E1D08 131
4 10:35 - 11:20		RAU - E1TUT08 131					
5 11:40 - 12:25	ROS - E1POWI08 131	RAU - E1M08 131	WE - E1D08 131	RAU - E1M08 131	NIC E1KU 115	BRÜ E1MU 015	DUJ E1DS 023
6 12:25 - 13:10							
7 13:30 - 14:15		MITK - E1E08 131	WIM - E1PH08 102	REI - E1CH08 007	WEI - E1INFO0 139	RIC - E1INFO0 133	
8 14:15 - 15:00							

- ▶ Broschüre beinhaltet alle wesentlichen Informationen zur Oberstufenorganisation und Abiturprüfung (OAVO)
- ▶ Fachspezifische Lehrpläne (KCGO)
- ▶ Zusätzlich: in Q-Phase Einführungserlass
- ▶ Operatorenlisten



GRUNDLAGEN DER GO-ARBEIT

Operator(en)	Definitionen	Beispiel(e)	AFB
wiedergeben	ausgehend von einem Einleitungssatz Informationen aus dem vorliegenden Material unter Verwendung der Fachsprache in eigenen Worten ausdrücken	Geben Sie den Textinhalt des Klavierliedes wieder.	I
beschreiben	Aussagen, Sachverhalte, Strukturen o. Ä. in eigenen Worten strukturiert und fachsprachlich verdeutlichen	Beschreiben Sie die zentralen Merkmale der Epoche des Expressionismus. Beschreiben Sie die Bedeutung des Begriffs ‚virtus‘ auf der Basis des vorliegenden Textes. Beschreiben Sie die in der Rede deutlich werdende Haltung Hitlers gegenüber dem Judentum.	I– II
erklären	Materialien, Sachverhalte oder Thesen nachvollziehbar in einen Begründungszusammenhang stellen, z.B. durch Rückführung auf fachliche Grundprinzipien, Gesetzmäßigkeiten, Funktionszusammenhänge, Modelle, Regeln o. Ä.	Erklären Sie die Funktion des Prologs für die Dramenhandlung. Erklären Sie, welche Kraftarten in Ihrer Prüfungssportart vorrangig benötigt werden, um erfolgreich zu sein.	II
beurteilen	zu einem Sachverhalt oder einer Aussage unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden eine begründete Einschätzung geben	Beurteilen Sie, welche Bedeutung dem in der Textvorlage dargestellten Menschenbild heute zukommt.	III
gestalten / entwerfen / verfassen	Aufgabenstellungen kreativ und produktorientiert bearbeiten, z.B. auf der Grundlage eines Materials und seiner inhaltlichen oder stilistischen Gegebenheiten eine kreative Idee in ein selbstständiges Produkt umsetzen	Gestalten Sie auf der Grundlage der vorgegebenen Informationen eine Petition der Gewerkschaftsvertreter an den Innenminister.	III

- ▶ Die Benotung erfolgt nach dem Punktesystem
- ▶ **05 Punkte** sind notwendig, damit ein **Kurs erfolgreich** absolviert ist
- ▶ ein Kurs mit **00 Punkten** kann **nicht gewertet** werden
- ▶ Wichtig: mündliche Beteiligung im Unterricht („mindestens so bedeutsam“ wie Klausuren)

LEISTUNGSBEWERTUNG

Noten	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
	+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Noten	Punkte nach Notendifferenz		Notendefinition													
sehr gut	15- 13 Punkte		Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße.													
gut	12- 10 Punkte		Die Leistungen entsprechen den Anforderungen voll.													
befriedigend	9 - 7 Punkte		Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.													
ausreichend	6 - 5 Punkte		Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen.													
schwach ausreichend	4 Punkte		Die Leistungen weisen Mängel auf und entsprechen den Anforderungen nur noch mit Einschränkungen.													
mangelhaft	3 - 1 Punkte		Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.													
ungenügend	0 Punkte		Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.													

Jede Schülerin/jeder Schüler wählt „nach Begabung und Neigung“ zwei Leistungsfächer (5 bzw. 6 WoStd.).

Ein Leistungskurs muss eine (fortgeführte) Fremdsprache oder Mathematik oder eine Naturwissenschaft sein.

Mögliche Leistungsfächer am LOG sind

Deutsch, Englisch, Französisch, Kunst, Geschichte, Politik und Wirtschaft, Mathematik, Biologie, Chemie und Physik

Insgesamt gibt es 39 Leistungskurskombinationen.

LEISTUNGSKURSKOMBINATIONEN



- ▶ **Schulischer Teil der FH-Reife frühestens Ende Q2**
- ▶ **endgültige FH-Reife im Anschluss nach:**
 - **Berufsausbildung**
 - **mindestens einjährigem Praktikum**
(z.B. freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr etc.)
 - **Wehr- oder Ersatz- bzw. Bundesfreiwilligendienst**
- ▶ **Wichtig: Vorlage eines aussagekräftigen Zeugnisses**

FH-REIFE



- ▶ Jeder Fehler erscheint unglaublich dumm, wenn andre ihn begehen.

G.C. Lichtenberg



- ▶ www.log-web.de

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!